La PGA per al curs 2026-2027 és la concreció anual del PEC i del PdD i té com a referència la memòria de centre de l'any anterior on trobem indicacions dels aspectes més rellevants a potenciar i les estratègies de millorar per tal d'assolir els objectius planificats de la manera més eficient possible.

Objectiu 1 PEC: Àmbit Pedagògic: Millora dels resultats acadèmics

O. 1 PdD: Millorar resultats d'assoliment de l'alumnat de 4t ESO i resultats PAU.

	Estratègies	**Indicadors**			
1.1	**Implicació del professorat en el seguiment dels resultats acadèmics, per tal d'assegurar la millora competencial del nostre alumnat.**	Índex de superació de les matèries. Índex d'alumnat que promociona. Índex d'alumnat que supera les proves de competències bàsiques. Índex d'alumnat que es graduen a l'ESO i al Batxillerat. Índex d'alumnat que supera les PAU.			
	Recursos	**Responsables**			
	Gescola: Estadístiques dels resultats de les avaluacions. Resultats Competències Bàsiques de 4t ESO proporcionat pel departament. Resultat de la PAU. Enquestes de propostes de millora.	Equip directiu. Caps de departaments. Professorat.			
	Activitats	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	estiu
1.1.1	Organització els recursos humans amb criteris d'eficiència.	X			X
1.1.2	Adequació de les programacions al marc competencial i als objectius del sistema educatiu.	X			
1.1.3	Anàlisi dels resultats de les proves internes i externes per part del departaments pedagògics.	X	X	X	X
1.1.4	Elaboració de propostes de millora dels processos d'ensenyament–aprenentatge per part dels departaments pedagògics.	X	X	X	X
1.1.5	Tria d'estratègies pedagògiques proposades pels departaments.	X	X	X	
	Estratègies	**Indicadors**			
1.2	**Aprofundiment del tractament de la diversitat i la inclusió i la seva aplicació a l'aula.**	Índex d'alumnes amb necessitats educatives especials Índex d'alumnes que reben ajudes de llibres. Índex d'alumnat que cursa programes de diversificació curricular. Índex de superació de les matèries d'alumnat amb PIM i PI.			
	Recursos	**Responsables**			
	Aula d'acollida. Desdoblament Aula de SIEI. Desdoblament. Acompanyament a l'aula UEC.	Equip directiu, tutores i tutors i CAD, equip SIEI, coordinador d' aula d' acollida.			
	Activitats	**1r trimestre**	**2ntrimestre**	**3r trimestre**	**estiu**
1.2.1	Concreció anual del pla d'atenció a la diversitat.	X	X	X	X
1.2.2	Potenciació del departament d'orientació i de la comissió d'atenció a la diversitat.	X			X

1.2.3.	Aplicació del PIM a l'alumnat amb dificultat a matèries instrumentals. Estudi Assistit 2 dies a la tarda.	X	X	X	
1.2 4	Avaluació del resultat de les competències bàsiques dels alumnes amb PIM i PI.	X			X
1.2.5	Tria d'estratègies pedagògiques per millorar PIM i PI.	X	X	X	
1.2.6	Impuls a l'excel·lència. Desdoblaments i grups de conversa en anglès. Desdoblaments a Tecnologia.	X	X	X	

O.2 PdD: Impulsar noves metodologies de treball en el marc de la innovació pedagògica i competencial.

	Estratègies	**Indicadors**			
2.1	**Planificació de la formació en treball competencial per impulsar la participació en projectes d'innovació i projectes de centre.**	Índex de participació en la formació. Índex de participació en projectes.			
	Recursos	**Responsables**			
	Programacions i Currículum de secundària. Materials de la plataforma Odissea. Pla de formació de Zona i Pla de formació de centre.	Equip directiu, Caps de departament, departament d'orientació.			
	Activitats	**1r trimestre**	**2n trimestre**	**3r trimestre**	**estiu**
2.1.1	Formació en ADN Canigó i projectes de centre	X	X		
2.1.2	Revisió de treball per projectes competencials a 1r, 2n i 3r ESO. Comissió de projectes	X		X	
2.1.3	Inscripció als programes d'innovació educativa.	X			X
2.1.4	Revisió de programacions i continguts per nivells i propostes d'aplicació del treball per projectes des de cada departament didàctic.	X	X		
2.1.5	Valoració, revisió del resultats de l'ED i propostes de millora.		X	X	X
2.1.6	Formació en format píndoles del professorat en el nous projectes i nous protocols de centre. Formació en restaurativa	X	X	X	
	Estratègies	**Indicadors**			
2.2	**Adequació i unificació de metodologies transversals d'E/A i programacions didàctiques al pla digital de centre (EDC).**	Ràtio d'equips per al procés de la informació per alumne/a. Índex de professorat que utilitza les TAC a l'aula. Índex de participació del professorat en la formació. Índex de satisfacció dels docents.			
	Recursos	**Responsables**			
	Recursos digitals de centre. Recursos Humans. Hores de coordinació digital extra.	Equip directiu. Coordinador Informàtica i referents ED per nivell ESO. Caps de departaments .			
	Activitats	**1r trimestre**	**2n trimest**	**3r trimestre**	**estiu**
2.2.1	Millora de la dotació en tecnologies de la informació i de la comunicació i de robòtica	X	X		
2.2.2	Impuls en la utilització d'eines noves de robòtica del professorat en el activitats E/ A i en els projectes transversals de centre.	X	X	X	

2.2.3	Millora recursos digitals i de robòtica. Nous materials	X			
2.2.4	Potenciació de la comissió digital . Seguiment de l'estratègia digital de centre i del ús dels nous materials de robòtica.	X	X	X	
2.2.5	Coordinació dels diferents departaments per aplicar l'estratègia digital de centre.	X	X	X	
2.2.6	Formació en format píndoles del professorat en nous materials de robòtica del centre.	X			

Objectiu 2 PEC. Millorar la cohesió social

O .3 PdD: Millorar la cohesió social, la coeducació i evitar l'exclusió social de l'alumnat.

	Estratègies	**Indicadors**			
3.1.	Potenciació de la funció de la tutoria com a eina de coneixement i creixement personal.	Índexs de tutories realitzades amb alumnat i família Grau de satisfacció sobre l'orientació rebuda. Índex de famílies que fan seguiment de les dades acadèmiques dels seus fills/es.			
	Recursos	**Responsables**			
	Humans: empreses i autònoms voluntaris per fer visites a les seves empreses. Recursos econòmics i Gescola.	Coordinador/a pedagògic/a i CAD. AMPA. Grup de tutors/es.			
	Activitats	**1r trimest**	**2n trimetre**	**3r trimest**	**estiu**
3.1.1	Adaptació del pla d'acció tutorial a les necessitats del moment.	X	X	X	
3.1.2	Orientació de l'alumnat en funció de les seves competències i aptituds.	X		X	
3.1.3	Incentivació de la participació de les famílies en el seguiment dels seus fills/es.	X	X	X	X
3.1.4	Tutoria individualitzada. Adaptació del pla d'acció tutorial a les necessitats de l' alumnat nouvingut en el moment que arriba i en funció de les capacitats, competències i aptituds.	X	X	X	
	Estratègies	**Indicadors**			
3.2	**Acollida i integració de l'alumnat nouvingut- per inserir-lo a la societat d'acord amb el pla per a la Llengua i la Cohesió Social (LIC).**	Índex d'alumnat nouvingut. Grau d'utilització de llengua vehicular. Nombres d'apadrinaments lingüístics.			
	Recursos	**Responsables**			
	Aula d´acollida , professor/a expert en diversitat, famílies voluntàries I alumnes voluntaris, recursos econòmics per fer activitats.	Equip directiu, AMPA, tutors, coordinador d'aula acollida, CAD.			
	Activitats	**1r trimestre**	**2n trimestre**	**3r trimestre**	**estiu**
3.2.1	Millora de l'organització i coordinació de l'aula d'acollida com a font d'integració. Aula d'acollida intensiva desdoblada	X	X	X	X

3.2.2	Impuls de la llengua catalana com a llengua vehicular de centre. Impuls a la coordinació LIC .Conscienciació del professorat.	X	X	X	X
3.2.3	Impuls de la tutoria individualitzada. Adaptació el pla d'acció tutorial a les necessitats de l'alumnat nouvingut en el moment que arriba i en funció de les capacitats, competències i aptituds.	X	X	X	X
3.2.4	Tutorització entre iguals: apadrinament lingüístic d'alumnes nouvinguts cada trimestre. Parelles lingüístiques i apadrinaments entre alumnat de primària.	X	X	X	X
3.2.5	Apadrinament amb famílies d'Almacelles d'alumnes nouvinguts, especialment dels alumnes MENA.			X	X
	Estratègies	**Indicadors**			
3.3.	**Creació de Pla de convivència de centre. Reforçament del Projecte de coeducació de l'institut. Adaptació del PAT.**	Nombre d'intervencions en conflictes masclistes. Grau de satisfacció de les Enquestes al professorat, alumnat i famílies. Número d'accions realitzades per la comissió de coeducació i l'assemblea feminista.			
	Recursos	**Responsables**			
	Pla de formació de centre en mediació restaurativa Formadors experts en m.	Cap d'estudis. Comissió de Coeducació. Assemblea Feminista.			
	Activitats	**1r trinestre**	**2n trimestre**	**3r trimestre**	**estiu**
3.3.1	Impuls de mediació restaurativa. Protocols associats	X			
3.3.2	Diagnòstic del centre del centre actualitzat respecte a la mediació restaurativa.	X			
3.3.3	Formació en mediació Restaurativa. Disseminació al claustre.	X	X	X	
3.3.4	Adaptació del documents de centre a l'enfocament restauratiu .		X	X	
3.3.5	Adaptació dels protocols de convivència a la mediació restaurativa		X	X	X
2.3 6.	Adaptació del Pla de convivència a l'enfocament restauratiu.			X	X
3.3.7	Potenciació de la comissió de Coeducació i Assemblea feminista.	X	X	X	X
3.3.8	Potenciació de la comissió de antiracista i Assemblea antiracista.	X	X	X	X
	Estratègies	**Indicadors**			
3.4	**Millora de la implicació de les famílies. Creació d'espais d'interacció i intercanvi d'informació entre famílies.**	Índex de famílies que participen en les activitats de centre. Grau de satisfacció de les famílies.			
	Recursos	**Responsables**			
	Recursos humans interns: Professorat del departament d'orientació. Recursos humans externs: Experts de les xerrades. Recursos d' espais: Sala d'actes del centre	Cap d'Estudis.			
	Activitats	**1r trimestre**	**2n trimestre**	**3r trimestre**	**estiu**
3.4.1	Potenciació de l'escola per a famílies del Canigó. Integració al PEE	X	X	X	
3.4.2	Coordinació de l'escola de famílies amb el departament d'orientació per tal de detectar necessitats.	X	X	X	
3.4.3	Planificació de conferències d experts i realització de les sessions amb famílies i alumnat.	X			x

3.4.4	Creació d'espais intercanvi dins de la comunitat educativa: Concert i clubs de lectura per alumnat I famílies.	X	X	X	
	Estratègies	**Indicadors**			
3.5	**Accions cap a l'escola inclusiva i sense segregació interna. Impuls del programa Canigó en acció**	Índex de participació d'alumnats en les activitats. Grau de disminució de la conflictivitat en l'esbarjo. Grau de satisfacció de l'alumnat en la convivència del centre.			
	Recursos	**Responsables**			
	Recursos humans interns: Professorat del departament d'expressió i alumnat de quart ESO (servei comunitari). Recursos materials: material esportiu I musical. Recursos d' espais: Pati escolar I aula de música.	Directora. Cap d 'estudis. Coordinadora pedagògica.			
	Activitats	**1r trimestre**	**2n trimestre**	**3r trimestre**	**estiu**
3.5.1	Impuls de l' Escola de música Canigó. Secundària Roc i coral de l'aula d'acollida. Creació del musical AA	X	X	X	
3.5.2	Consolidació del club de manga	x	x	x	
3.5.3	Impuls del projecte Patís Actius.	X	X	X	
3.5.4	Impuls de la biblioteca. Consolidació Clubs de lectura	X	X	X	
3.5.5	Impuls del projecte de centre Canigó en acció	X	X	X	
3.5.6	Impuls de les diferents assemblees	X	X	X	
3.5.7	Impuls de l' Escola de música	X	X	X	

Objectiu 3 PEC . Àmbit Gestió. Gestionar de manera transparent i participativa

O. 4 PdD Planificar una gestió clara, propera, eficient i participativa, basada en la motivació, en la gestió per processos i en la millora contínua.

	Estratègies	**Indicadors**			
4.1	**Potenciar la gestió per processos per tal de millorar l'eficiència i la qualitat del sistema i la normativa vigent.**	Número d'actuacions protocolaritzades que té el centre. Índex de compliment dels protocols. Índex de modificació d'actuacions i protocols en relació a l'avaluació del mateix.			
	Recursos	**Responsables**			
	Resultats estadístiques del Gescola. Resultat enquestes del Gescola. Actes diverses Reunions.	Directora i Cap d 'Estudis.			
	Activitats	**1r trimestre**	**2n**	**3r**	**estiu**
4.1.1	Planificació i organització de les activitat de gestió, d'acord amb el model adoptat pel centre.	X	X	X	X
4.1.2	Control i seguiment en el desenvolupament de les activitats.	X	X	X	
4.1.3	Avaluació de les activitats d'acord amb els indicadors proposats per fer propostes de millora.	X	X	X	
4.1.4	Transparència i comunicació eficaç de les activitats de gestió i de les propostes de millora.	X	X	X	

	Estratègies	Indicadors			
4.2	**Planificació i organització d'un sistema de comunicació intern àgil, complet i extern per millorar la imatge corporativa del centre.**	Índex de famílies que consulten el Gescola. Índex de famílies que consulten la web i xarxes. Índex de professorat que treballa amb la intranet. Índex d'incidències entrades al Gescola.			
	Gescola i Web del centre. Xarxes socials del centre de l'entorn del Canigó.	Directora i Cap d'Estudis. Tutor/a relacions externes. Representant d 'Educació de l' Ajuntament.			
	Recursos	**Responsables**			
	Gescola i Web del centre. Xarxes socials del centre de l'entorn del Canigó.	Directora i Cap d'Estudis. Tutor/a relacions externes. Representant d 'Educació de l' Ajuntament.			
	Activitats	**1r trimestre**	**2n trimestre**	**3r trimestre**	**estiu**
4.2.1	Impuls el sistema de gestió docent (Gescola) com a eina de comunicació interna i externa.	X	X	X	
4.2.2	Potenciació de la web i la intranet de centre per tal de donar a conèixer totes les informacions importants, els esdeveniments i activitats.	X	X	X	
4.2.3	Potenciació de les xarxes socials: Instagram i Facebook.	X	X	X	
4.2.4	Difusió de les activitats del centre a diaris i premsa local i a les xarxes municipals d'Almacelles	X	X	X	
4.2.5	Pla estratègic millora de la imatge	X	X		
	Estratègies	**Indicadors**			
4.3	**Potenciació de les diferents veus de la comunitat educativa.**	Índex de reunions realitzades pels delegats. Índex de propostes fetes per la comunitat educativa. Índex de reunions amb l'AMPA, Consell Escolar, Claustre, etc.			
	Recursos	**Responsables**			
	Sala d'actes	Equip directiu Comissió de delegats Representants AMPA al Consell Escolar			
	Activitats	**1r**	**2n**	**3r**	**estiu**
4.3.1	Impuls de la comissió de delegats/delegades. Reunions mensuals.	X	X	X	
4.3.2	Implementació les diferents propostes que sorgeixen de l'AFA , del Consell escolar i del Claustre.	X	X	X	X
4.3.3	Realització de reunions periòdiques de coordinació amb els personal no docent i altres (UAC, SIEI).	X	X	X	
4.3.4	Potenciació de les reunions amb famílies i alumnes amb l'Equip directiu.	X	X	X	X
4.3.5	Potenciació de les reunions programades i reunions més informals amb membres del claustre per fomentar el contacte i el bon ambient de treball.	X	X	X	X
4.3.6	Potenciació de les reunions programades i reunions més informals amb l'alumnat per fomentar el contacte i el bon ambient de treball.	X	X	X	X
4.3.7	Potenciació de les reunions programades i reunions més informals amb membres de PAS i PAE per fomentar el contacte i el bon ambient de treball	X	X	X	X

4.3.8	Potenciació de les assemblees feministes i antiracista amb el guiatge d'un membre del Claustre (Nerea Ramos) .	X	X	X	
	Estratègies	**Indicadors**			
4.4	**Instauració del treball en equip i la pressa de decisions compartides per compartir el projecte de centre. (Lideratge distribuït).**	Índex de satisfacció de les institucions envers el nostre treball. Índex de satisfacció dels docents del centre.			
	Recursos	**Responsables**			
	Recursos Humans.	Equip directiu. Caps de departaments.			
	Activitats	**1r**	**2n**	**3r**	**estiu**
4.4.1	Sensibilització per la implantació dels diferents projectes de millora al claustre	X	X	X	
4.4.2	Foment per la coordinació entre departaments.	X	X	X	
4.4.3	Foment i presa de consciència de la importància que tenen les relacions humanes en el treball.	X	X	X	
4.4.4	Creació I potencialització de la Comisió de projectes per la elaboració de projectes transversals	X	X	X	
4.4.5	Impuls del treball dels equips docent	X	X	X	
4.4.6	Impuls de les sessions participatives				

O.5 Revisar, actualitzar i elaborar els documents de Centre.

	Estratègies	**Indicadors**			
5.1	Revisió documentació de centre: Projecte interdisciplinaris i transversal de centre	Grau de satisfacció del professora amb els plans. Grau de satisfacció del l'alumnat amb els plans.			
	Recursos	**Responsables**			
	Recursos Humans. Documents : Projectes de la ESO	Cap d'estudis i Coordinadora pedagògica.			
	Activitats	**1r trimestre**	**2n trimestre**	**3r trimestre**	**estiu**
5.1.1	Adaptació del Projectes de l' ESO o creació de nous	**x**	**x**	**x**	
5.1.2	Diseminació al diferents Equip docents del nous projectes		**x**	**x**	
5.1.3	Avaluació dels nous projectes			**x**	**x**
	Estratègies	**Indicadors**			
5.2	Elaboració de documentació de centre: Pla de convivència amb enfocament restauratiu i protocols Associats. Canvis Incidències de convivència	Grau de satisfacció del professorat amb els nous plans. Grau de satisfacció del l'alumnat amb els nous plans.			
	Recursos	**Responsables**			
	Recursos Humans.	Cap d'estudis i Comissió de convivència. COCOBE.			
	Activitats	**1r trimestre**	**2n trimestre**	**3r trimestre**	**Estiu**
5.2.1	Redacció del Pla De convivència amb enfocament restauratiu. Creació protocols associats al Pla i COCOBE	**x**	**x**		

5.2.2	Implementació del nou Pla de convivència.		**x**	**x**	