

**Pla d'actuació
per al curs 2021-2022
de l'Institut Canigó**

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual.

Mentre és mantingui la situació i d'acord amb les normes d'organització de centre publicades pel Departament d'Educació i altres normatives i recusacions d'acord amb al situació de pandèmia actuals, l'ensenyament serà presencial per tot l'alumnat

1. **Reducció de ràtios.** Aquesta mesura té dos objectius: encabir l'alumnat dins les aules de les que disposem i reduir la possibilitat de contagi en cas que és declari algun positiu.
 - a. El 1r d'ESO passarà de tenir 3 grups a 4 d'estables.
 - b. El 2n d'ESO passarà de tenir 2 grups a 4 d'estables.
 - c. El 3r d'ESO passarà de tenir 3 grups a 4 d'estables.
 - d. El 4t d'ESO passarà de tenir 3 grups a 4 d'estables.
 - e. El 1r de batxillerat és mantindrà en dos grups estables.
 - f. El 2n de batxillerat és mantindrà en dos grups estables.

En la pràctica totalitat de grups és manté una ràtio inferior a 20 alumnes grup/classe.

2. **Grups estables.** Per tal d'aconseguir aquesta el màxim d'estabilitat sense perjudicar la tria d'optatives, hem hagut de modificar l'assignació de l'alumnat de les matèries de la religió i cultura i valors.

Cada grup estable tindrà una aula de referència durant el curs, llevat de les matèries optatives a 3r i 4 t d'ESO i de les de modalitat al batxillerat

3. **Reducció del número de professorat** que atén cada grup estable.

A l'ESO hem reduït el nombre de professorat que entra a cada curs dissenyant un projecte mixte entre religió i cultura i valors. unint la matèria de religió amb la cultura i valors en un projecte, que s'ha assignat a cada tutor/a de grup.

Al Batxillerat, donada les singularitat que té (selectivitat), això no ha estat possible per no trencar l'excel·lència que busquem en aquest ensenyament i no perjudicar la possibilitat del nostre alumnat a l'hora d'entrar a les carreres universitàries desitjades.

Organització pedagògica en cas de confinament parcial o total.

1. En cas de confinament parcial d'un grup classe el professorat continuarà amb la docència presencial per aquell alumnat que no estigui confinat i facilitarà el contacte amb l'alumnat que estigui confinat a casa.

En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, el professorat haurà de facilitar els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa.

2. En cas de tancament total organitzarem l'acció docent a través del gescola, encomanant tasques i fent-ne el seguiment. Vetllarem i potenciarem en tot moment l'acció tutorial de manera telemàtica, realitzant una videoconferència setmanal/quinzenal. Dissenyarem un calendari de videoconferències setmanal on cada matèria disposarà d'unes hores per tal de fer el seguiment de les activitats encomanades
3. Mentre part del grup estigui confinat, no s'han de fer proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.

Organització de grups d'alumnat, professorat i espais:

Per tal mantenir al màxim l'estabilitat dels grups i la traçabilitat en cas de contagi, hem adoptat les següents mesures d'acord amb les instruccions inici de curs.

ESO:

1. Grups estables sempre que l'optativitat ho permeti.
2. Reducció de professorat que entra a cada curs.
3. Aula estable de referència durant la majoria de la jornada
4. Reducció de ràtio d'alumnat per grup, augmentant d'un grup a 1r, 2n i 4t d'ESO i dos a 3r d'ESO
5. Adjudicació de matèries al professorat per especialitat.
6. Atenció de la diversitat dins l'aula en grups heterogenis.

BATXILLERAT:

1. Grups estables a batxillerat, menys a les matèries de modalitat.
2. Adjudicació de matèries al professorat per especialitat.

| Grups | Alumnes | Docents | | PAE | | Espai | |
|---------|---------|---------|----------|---------|----------|---------|----------------------|
| | | Estable | Temporal | Estable | Temporal | Estable | Temporal |
| 1 ESO A | 21 | 11 | 0 | | | 01 | 05-PAV |
| 1 ERO B | 20 | 13 | 0 | | 1 | 02 | 05-PAV |
| 1 ESO C | 20 | 13 | 0 | | 1 | 03 | 05-PAV |
| 1 ESO D | 21 | 13 | 0 | | 1 | 04 | 05-PAV |
| 2 ESO A | 23 | 11 | 0 | | | VP | 2IN-PAV |
| 2 ESO B | 22 | 11 | 0 | | 1 | 13 | 2IN-PAV |
| 2 ESO C | 21 | 11 | 0 | | | 14 | 2IN-PAV |
| 2 ESO D | 21 | 12 | 0 | | 1 | 15 | 2IN-PAV |
| 3 ESO A | 14 | 11 | 3 | | | IN1 | 12-11-PAV |
| 3 ESO B | 16 | 11 | 3 | | | 12 | 11-1IN-PAV |
| 3 ESO C | 16 | 12 | 3 | | | 11 | 12-1IN-PAV |
| 3 ESO D | 16 | 12 | 3 | | | 13 | 10-11-12-1IN-PAC |
| 4 ESO A | 18 | 7 | 13 | | | 08 | 1LA-TEC-MU-SA-PAV |
| 4 ESO B | 17 | 7 | 13 | | | MU | 01-1LA-TEC-08-PAV |
| 4 ESO C | 18 | 7 | 13 | | 1 | LA1 | 1LA-TEC-SA-08-MU-PAV |
| 4 ESO D | 19 | 7 | 13 | | 1 | TEC | 08-1LA-MU-PAV |
| 1 BAT A | 21 | 5 | 7 | | | A16 | 17-21-22-19-PAV |
| 1 BAT B | 25 | 5 | 8 | | | A17 | 16-21-22-19-PAV |
| 2 BAT A | 17 | 9 | 0 | | | 20 | 19-PAV |
| 2 BAT B | 25 | 11 | 0 | | | 18 | 19-3IN-22-21-PAV |
| AA | 16 | 1 | 7 | | | IN2 | |
| SIEI | 9 | 1.5 | 0 | 1 | | IN3 | |

Organització d'entrades i sortides al centre

Entrades al centre

1. Porta principal.
2. Porta pati sud.

Accés a l'edifici planta baixa:

1. Edifici principal:
 - a. Vestíbul.
 - b. Corredor comú.
2. Edifici nou:
 - a. Sortida d'emergència.
 - b. Corredor comú.

Accés a l'edifici 1a planta.

1. Edifici principal.
 - a. Escales vestíbul
 - b. Escales passadís comú.
2. Edifici nou:
 - a. Escales sortida d'emergència.
 - b. Escales passadís comú.

Organització de l'entrada i sortida al centre.

L'alumnat podrà accedir al centre al començament de les classes. Cada grup se situarà a l'espai previst, fins que el professorat que imparteixi la primera classe els acompanyi a l'aula.

El professorat acompanyarà l'alumnat a la sortida del centre, per tal de disminuir les aglomeracions.

L'alumnat de transport escolar romandrà en l'espai habilitat dins el centre, fins que pugui entrar a classe amb la resta de company/es.

L'alumnat de transport, quan s'acabin les classes, anirà directament al transport, on se'n faran càrrec.

Als patis s'habilitaran espais per fer files per cursos i gestionar l'entrada, tant a primera hora com a la finalització del pati.

S'habilitarà un punt de neteja de mans amb gel hidroalcohòlic a cada entrada a l'edifici.

Organització de patis

Mantindrem els patis amb l'horari habitual:

- a) ESO: de 10:00 h a 10:15h i de 12:15h a 12:20 h.
- b) Batxillerat: de 11:00 h a 11:30 h.

La distribució de l'alumnat serà la següent:

- a) 1r i 2n d'ESO al pati sud
- b) 3r i 4t d'ESO al pati nord
- c) 1r de batxillerat i 2n de batxillerat al pati nord.

L'alumnat haurà de portar sempre la mascareta a l'hora del pati.

La sortida al pati es farà per grups acompanyats del professorat.

El retorn a l'aula es farà per grups, guiats pel professorat que imparteix la propera hora de classe i caldrà fer la higiene de mans abans d'entrar.

Organització de les aules

L'alumnat romandrà sempre amb mascareta dins l'aula i s'haurà de guardar la distància de seguretat entre taules d'un metre i mig.

Es podrà utilitzar material comú sempre que es guardin les normés higièniques previstes per la normativa, seguint els protocols establerts.

| Accés al centre | Edifici | | Entrada | Planta | Grup | Aula | Hora entrada | Hora sortida |
|------------------|-------------|--|-----------------|-------------|--------|-------|--------------|--------------|
| Porta principal. | Nou | | Corredor comú | Baixa | 1A | 01 | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Nou | | Corredor comú | Baixa | 1B | 02 | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Nou | | Corredor comú | Baixa | 1C | 03 | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Nou | | Corredor comú | Baixa | 1C | 04 | 8:00 | 14:30 |
| Pati sud. | Nou | | Escales alumnat | 1a planta | 2A | VP | 8:00 | 14:30 |
| Pati sud. | Principal | | Escales alumnat | 1a planta | 2B | 13 | 8:00 | 14:30 |
| Pati sud. | Principal | | Escales alumnat | 1a planta | 2C | 14 | 8:00 | 14:30 |
| Pati sud. | Principal | | Escales alumnat | 1a planta | 2D | 15 | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Nou | | Emergència | 1a planta | 3A | IN1 | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Nou | | Emergència | 1a planta | 3B | 12 | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Nou | | Emergència | 1a planta | 3C | 11 | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Nou | | Emergència | 1a planta | 3D | 10 | 8:00 | 14:30 |
| Pati sud. | Principal | | Corredor comú | Baixa | 4A | 08 | 8:00 | 14:30 |
| Pati sud. | Principal | | Corredor comú | Baixa | 4B | MU | 8:00 | 14:30 |
| Pati sud. | Principal | | Corredor comú | Baixa | 4C | LA1 | 8:00 | 14:30 |
| Pati sud. | Principal | | Corredor comú | Baixa | 4D | TEC | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Principal | | Vestíbul | 1a planta | 1A BAT | A16 | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Principal | | Vestíbul | 1a planta | 1B BAT | A17 | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Principal | | Vestíbul | 1a planta | 2A BAT | 20 | 8:00 | 14:30 |
| Porta principal. | Principal | | Vestíbul | 1a planta | 2B BAT | 18 | 8:00 | 14:30 |
| Pati sud | Principal P | | Pati | Baixa pati. | UEC | Propi | 08:00 | 14:30 |

Mesures de prevenció personal i específiques

1) Distanciament físic.

- a) Distància de seguretat de 1,5 metres equivalent a 2,5 metres quadrats.

2) Higiene de mans.

- a) A l'arribada i sortida del centre i entrada de patis.
- b) Abans i després dels àpats.
- c) Abans i després del lavabo.
- d) Abans i després de les diferents activitats.

3) Ús de la mascareta.

- a) Obligatòria.

4) Material.

- a) Cal procurar que el material sigui d'ús propi. En cas d'ús comú és desinfectarà en acabar i en començar l'activitat.
- b) L'alumnat només podrà utilitzar l'ordinador personal.
- c) Les taules i cadires estaran personalitzades, tant a les matèries comunes com a les optatives.

Requisits d'accés al centre

- 1) **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**

- 2) No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Control de símptomes

- 1) Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:
- a) han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
 - b) es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

Reunions i tutories

Tutories.

- a) Les tutories amb les famílies seran virtuals, llevat de casos excepcionals que haurà de valorar el tutor/a juntament amb el responsable de curs de l'equip Directiu.
- b) Tutories amb l'alumnat. És realitzen preferentment en espais oberts.
- c) Els tutors/es hauran d'anotar totes les tutories al Gescola i n'hauran d'haver fet al menys una cada trimestre.

Reunions.

Seran preferentment online, sempre que no es puguin realitzar en un espai obert i el número d'assistents superi els 10.

Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Cada aula disposarà de productes d'higiene i desinfecció, que s'utilitzaran a l'entrada i la sortida.

| | Abans de cada ús | Després de cada ús | Diàriament | ≥ 1 vegada al dia | Setmanalment | Comentaris |
|---|------------------|--------------------|------------|-------------------|--------------|---|
| ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | | | | Si | | Mínim 10 minuts 3 vegades/dia |
| Manetes i poms de portes i finestres | | | | Si | | |
| Baranes i passamans, d'escalas i ascensors | | | | Si | | |
| Superfície de taulells i mostradors | | | Si | | | |
| Cadires i bancs | | | Si | | | Especialment en les zones que contacten amb les mans |
| Grapadores i altres utensilis d'oficina | | | | Si | | |
| Aixetes | | | | Si | | |
| Botoneres dels ascensors | | | | | Si | |
| Ordinadors, sobretot teclats i ratolins | | Si | | | | Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70 ^º |
| Telèfons i comandaments a distància | Si | | | | | |
| Interruptors d'aparell electrònics | | | | Si | | |
| Fotocopiadores | | | Si | | | |
| AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | | Si | | | | Mínim 10 minuts 3 vegades/dia |
| Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans | Si | | | | | |
| Terra | | | | Si | | |
| MENJADOR | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | | | | Si | | Mínim 10 minuts 3 vegades/dia |
| Superfícies on es prepara el menjar | Si | Si | | | | |
| Plats, gots, coberts... | | Si | | | | Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %. |
| Fonts d'aigua | | | | Si | | |
| Taules, | Si | Si | | | | |
| Taulells | | | | Si | | |
| Utensilis de cuina | | Si | | | | |
| Taules per a usos diversos | | Si | | | | |
| Terra | | | | Si | | |

| LAVABOS, DUTXES. | | | | | | |
|---|--|----|----|----|--|--|
| Ventilació de l'espai | | | | Si | | Mínim 10 minuts 3 vegades/dia |
| Canviadors | | Si | | | | |
| Rentamans | | | | Si | | |
| Inodors | | | | Si | | Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada |
| Terra i altres superfícies | | | | Si | | |
| Dutxes | | Si | | | | |
| Cubells de brossa, bolquers o compreses | | | Si | | | |